

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Комитет по образованию Санкт-Петербурга**

**Администрация Московского района Санкт - Петербурга**

**ГБОУ СОШ №496**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом

ГБОУ школа № 496

Протокол № 10

от «30» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы Н.А.

Козлова

Приказ № 81/2-о

от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Финансовая грамотность»**

для обучающихся 11 класса

**Санкт-Петербург 2024**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Комитет по образованию Санкт-Петербурга  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная  
школа № 489 Московского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНА Методическим объединением учителей _____	ПРИНЯТА Педагогическим советом _____	УТВЕРЖДЕНА Директором _____ Ф.И.О.
Руководитель МО _____ Ф.И.О. Протокол №1 от "30" августа 2023 г.	Протокол №1 от "30" августа 2023 г.	Приказ № 70-о от "30" августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета (курса)  
«Финансовая грамотность»  
для 11 А,Б,В класса общего образования  
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Тодорова А. Н.  
Должность: *учитель истории,  
обществознания, права и экономики*  
Квалификационная категория: *высшая*

Санкт-Петербург 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00BC00300210C18470520F7E35A5F4D376  
Владелец: Каташанкова Ольга Николаевна  
Действителен: с 31.03.2023 до 23.06.2024

## Пояснительная записка

Рабочая программа по Основам финансовой грамотности в 11-м классе составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 (с изменениями и дополнениями);

Основной образовательной программой основного общего образования

Программа рассчитана на **34** часа, из расчета 1 час в неделю.

Актуальность программы продиктована развитием финансовой системы появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность – необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5 – 10 лет назад, и такие понятия, как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты, плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся – это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если сегодня мы воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Обучение основам финансовой грамотности в школе является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Обеспечивая выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов и доступность качественного образования для учащихся всех категорий, наша школа создаёт условия для получения дополнительного экономического образования, в том числе его прикладных аспектов – финансовой грамотности, основ потребительских знаний в 11 классе в рамках элективных курсов.

Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка, помогает разобраться, как управлять деньгами – зарабатывать и тратить, сберегать и инвестировать, защищаться от финансовых рисков и махинаций, помогает понять, как финансовые инструменты (депозиты, платежные карты, кредиты и т. д.) могут помочь в той или иной жизненной ситуации. Главная задача – научить учащихся критически оценивать финансовые предложения с учетом их преимуществ и недостатков и делать осознанный выбор для достижения личных финансовых целей.

**Отличительной особенностью** программы данного элективного курса является то, что он базируется на системно - деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС последнего поколения.

Это определило **цели** данного курса:

формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;

создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;

формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;

овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

овладеть методами и инструментами финансовых расчетов для решения практических задач;

формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;

формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;

воспитывать ответственность за экономические решения.

### **Планируемые результаты освоения Курса «Основы финансовой грамотности»**

#### **Личностные результаты:**

сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;

осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

**Метапредметные результаты** включают три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

#### *1. Регулятивные универсальные учебные действия:*



умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

### *2. Познавательные универсальные учебные действия:*

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;

умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

### *3. Коммуникативные универсальные учебные действия:*

умение осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;

умение координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

## **Содержание курса**

### **Раздел 1. «Страхование»**

Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России.

Страховые компании и их услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни.

Практикум. Кейс «Страхование жизни».

### **Раздел 2. «Инвестиции»**

Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам.

Сроки и доходность инвестиций.

Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками?

Диверсификация активов как способ снижения рисков.

Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель.

Место инвестиций в личном финансовом плане.

Практикум. Кейс «Куда вложить деньги».

### **Раздел 3. «Пенсии»**

Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ.

Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды как они работают.

Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.

### **Раздел 4. «Налоги»**

Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц.

Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.

### **Раздел 5.**

#### **«Защита от мошеннических действий на финансовом рынке»**

Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами.

Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды.

Практикум. Кейс «Заманчивое предложение».

Итоговое занятие.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов	Количество часов
1	Страхование	8
2	Инвестиции	8
3	Пенсии	5
4	Налоги	5
5	Финансовые махинации	7
6	Итоговое занятие	1
<b>Итого:</b>		<b>34</b>

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Дата проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Раздел 1. Страхование (8ч)</b>				
1-2	Понятие «страхование». Страховые компании	2		
3-4	Виды страхования	2		
5-6	Использование страхования в повседневной жизни	2		
7-8	Типичные ошибки при страховании. Кейс «Страхование жизни»	2		
<b>Раздел 2. Инвестиции (8 ч)</b>				
9-10	Понятие инвестиций. Инвестирование в бизнес	2		
11-12	Понятие активов. Выбор финансовых посредников.	2		
13-14	Инвестиционные предпочтения. Стратегия инвестирования.	2		

15-16	Формирование инвестиционного портфеля. Типичные ошибки инвесторов. Кейс «Куда вложить деньги?»	2		
<b>Раздел 3. Пенсии (5 ч)</b>				
17-18	Понятие пенсии. Государственная пенсионная система. Накопительная и страховая пенсия.	2		
19-20	Корпоративные пенсионные программы	2		
21	Формирование частной пенсии	1		
<b>Раздел 4. Налоги (5 ч)</b>				
22-23	Налоги и их виды. Система налога на доход с физических лиц в России.	2		
24-25	НДФЛ. Нестандартная ставка. НДФЛ	2		
26	Налоговая декларация	1		
<b>Раздел 5. Финансовые махинации (7 ч)</b>				
27-28	Основные признаки и виды финансовых пирамид. Махинации с банковскими картами	2		
29-30	Махинации с кредитами.	2		
31-32	Махинации с инвестициями	2		
33	Кейс «Заманчивое предложение»	1		
34	<b>Итоговое занятие</b>	<b>1</b>		



**Сайты Банка России, федеральных органов исполнительной власти и иных организаций:**

Центральный Банк Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

Министерство финансов РФ [www.minfin.ru/ru](http://www.minfin.ru/ru)

Федеральная налоговая служба [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

Пенсионный фонд РФ [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)

Роспотребнадзор [www.rosпотребнадзор.](http://www.rosпотребнадзор.)

Контрольно-измерительные материалы

**1. Что такое банковский вклад**

А) заначка б) выгодное вложение в) сумма вложенная под проценты г) потерянные деньги

**2. Каков оптимальный процент по вкладу?** А) 10-20 б) до 5 в) 10-12 г) 30-35

**3. Каков оптимальный процент по вкладу?** А) 20 б) до 5 в) 10-12 г) 30-35

**4. Какие бывают вклады?**

А) бессрочные б) вечные в) срочные г) возвратные

**5. На что нужно ориентироваться выбирая вклад**

А) совет гадалки б) входит ли банк в обязательную систему государственного страхования в) на проценты по вкладам г) рейтинг банка

**6. Что такое капитализация вклада**

А) вычитание процентов из процентов б) накопление всех процентов в) начисление процентов на проценты г) чистая прибыль от вклада с учетом инфляции

**7. Если банк разорился то:**

А) я теряю все проценты по вкладу б) я теряю всю сумму вклада в) я верну 1400 000 г) я нечего не теряю

**8. Какая разница между счётом и вкладом**

А) на вклад начисляются проценты, а на счёт нет б) на счёте деньги не застрахованы в) всё зависит от банка г) счёт открывается бессрочно

**9. Что такое депозит?**

А) это специальный счёт б) это ценная бумага, которую приобретают в банке в) это вклад с условием получения процентов г) это бессрочный вклад

**10. Средства собственника в виде наличных, вкладов, иностранной валюты, золота:**

А) ликвидность б) финансовые активы в) заначка г) свободные капиталы

**Финансовая грамотность**

**1. Что такое банковский вклад**

А) заначка б) выгодное вложение в) сумма вложенная под проценты г) потерянные деньги

**2. Каков оптимальный процент по вкладу?** А) 10-20 б) до 5 в) 10-12 г) 30-35

**3. Каков оптимальный процент по вкладу?** А) 20 б) до 5 в) 10-12 г) 30-35

**4. Какие бывают вклады?**

А) бессрочные б) вечные в) срочные г) возвратные

**5. На что нужно ориентироваться выбирая вклад**

А) совет гадалки б) входит ли банк в обязательную систему государственного страхования в) на проценты по вкладам г) рейтинг банка

**6. Что такое капитализация вклада**

А) вычитание процентов из процентов б) накопление всех процентов в) начисление процентов на проценты г) чистая прибыль от вклада с учетом инфляции

**7. Если банк разорился то:**

А) я теряю все проценты по вкладу б) я теряю всю сумму вклада в) я верну 1400 000 г) я нечего не теряю

**8. Какая разница между счётом и вкладом**

А) на вклад начисляются проценты, а на счёт нет б) на счёте деньги не застрахованы в) всё зависит от банка г) счёт открывается бессрочно

**9. Что такое депозит?**

А) это специальный счёт б) это ценная бумага, которую приобретают в банке в) это вклад с условием получения процентов г) это бессрочный вклад

**10. Средства собственника в виде наличных, вкладов, иностранной валюты, золота:**

А) ликвидность б) финансовые активы в) заначка г) свободные капиталы